FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: INGRID RUALES
SERVICIO DE ATENCION: DIMF
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico realizar seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas teniendo en cuenta su rango de edad y contexto donde viven.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
ANDREA YUDITH DE LA CRUZ MACIAS	Niña de 2 años de edad.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Traza figuras en el suelo (triángulo, cuadrado, líneas curvas, en zigzag) y Motiva a tu niña o niño a caminar por encima de ellas. (10 minutos)				
KEVIN SANTIAGO SANTACRUZ RODRIGUEZ	Niño de 1 año de edad.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Arrodíllese en el piso y con su niña o niño parado frente a usted, tómelo de las manos o de la cintura y baile con él, dando pasos hacia los costados y hacia atrás. Puede hacerlo escuchando alguna música o cantando arroz con leche. (10 minutos)				
ALISON CELESTE FAJARDO OVIEDO	Niña de 2 meses de edad.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Coloque un objeto de color rojo o encendido a 30 cm de la cara de la niña o niño y muévalo lentamente de un lado a otro para que lo siga con la vista e intente mover la cabeza. Asegúrese que la niña o niño fije la mirada en la pelota antes de comenzarla a mover. (5 minutos)				

JHOINER ANDRES RUALES HERNANDEZ	Niño de 3 meses de edad.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Coloque un objeto de color rojo o encendido a 30 cm de la cara de la niña o niño y muévalo lentamente de un lado a otro para que lo siga con la vista e intente mover la cabeza. Asegúrese que la niña o niño fije la mirada en la pelota antes de comenzarla a mover. (5 minutos)				
JOHAN DAVID CHACUA MELLIZO	Niño de 1 año de edad.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Arrodíllese en el piso y con su niña o niño parado frente a usted, tómelo de las manos o de la cintura y baile con él, dando pasos hacia los costados y hacia atrás. Puede hacerlo escuchando alguna música o cantando arroz con leche. (10 minutos).				
JOHAN SANTIAGO FERNANDEZ VELASQUEZ	Niño de 1 año 7 meses de edad.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Juegue con la niña o niño a ponerse de pie, echarse y sentarse. Háganlo al mismo tiempo. No olvide mencionar Cuando está echado, sentado o de pie.(10 minutos)				
KAROL MELISA GUTIERREZ IMBACHI	Niña de 1 año de edad.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Arrodíllese en el piso y con su niña o niño parado frente a usted, tómelo de las manos o de la cintura y baile con él, dando pasos hacia los costados y hacia atrás. Puede hacerlo escuchando alguna música o cantando arroz con leche. (10 minutos)				
DEINER JHOAN TAIMBUD LOPEZ	Niño de 3 años 8 meses de edad	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Enseñar a la niña o niño a dibujar una figura humana simple: cabeza, tronco y extremidades, solo con círculos y palitos.(10 minutos)				

ADRIANA LISBETH ROMO ALVAREZ	Niña de 1 año 9 meses de edad.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Juegue con la niña o niño a ponerse de pie, echarse y sentarse. Háganlo al mismo tiempo. No olvide mencionar Cuando está echado, sentado o de pie.(10 minutos)				

OBSERVACIONES GENERALES

Al realizar el proceso de seguimiento al desarrollo de los niños y niñas de la unidad de atención se logró identificar que los infantes realizan las actividades que están dentro de su rango de edad y algunos niños ya realizan actividades de la etapa siguiente, además que las familias están muy comprometidas con cada etapa del desarrollo de sus hijos, también se muestran interesados en brindar todo el apoyo requerido para lograr avanzar con dichos procesos de aprendizaje en sus niños (as).